



"Högskoleutbildningen ska rusta ledare inom vård och omsorg att *leda och organisera för tillväxt och utveckling*. Centrala frågor för högskoleutbildningen är frågorna om *värde, affär* och *idé* i en organisation, det vill säga utmaningen att balansera ekonomiska och sociala mål för att skapa värde och en ansvarsfull användning av resurser."

## Systemtänkande, värdeskapande och strategisk planering i vård och omsorg

Välkommen till höstterminen 2013 i Jönköping Academys uppdragsutbildning på högskolenivå inom Famnas utvecklingsprogram för ledarskap och kvalitet 2012-2014. Kursen omfattar 3,8 högskolepoäng (motsvarande 100 h timmars studier; 5 h/vecka).

Kursen, som kan läsas fristående, bygger vidare på tidigare kurser i uppdragsutbildningen som berört drivkrafter för vård och social omsorg, samt ledarskap och omvärldsförankring. Den här kursen erbjuder fördjupning i systemtänkande som ett stöd i att förstå, och hantera, den egna verksamheten i dess större sammanhang.

Kursen kommer att ge ett kritiskt perspektiv på konsekvenser av de genomgripande reformer, främst införande av marknadsliknande modeller, som genomförts de senaste åren inom vård och social omsorg. Vi behandlar frågor som följer av ökad valfrihet och konkurrens, t.ex. strategisk planering, intressentanalys och affärsmässighet.

Målen för högskoleutbildningen inom utvecklingsprogrammet är att stärka ledarskapet inom vård och social omsorg samt att främja samverkan och lärande mellan idéburen, offentlig och privat vinstdrivande sektor.

Kursen kombinerar koncentrerade träffar centralt i Stockholm en eftermiddag (kl. 13-17) ungefär var 5:e vecka med webbaserade kursaktiviteter på distans via den elektroniska lärplattformen Ping Pong och därutöver självstudier. Vår erfarenhet är att träffar med denna frekvens bidrar till att hålla kontakterna och studierna levande så att man inte "tappar taget". Detta upplägg möjliggör en stor flexibilitet genom att du som deltagare kan förlägga merparten av studierna till tider som passar bäst för dig.

Utbildningen är utformad utifrån "ledarskapets roll för organisationernas interna utveckling och yttre förankring, det vill säga *yttre och inre systemförståelse*. Vid sidan om allmängiltiga ledarskapsfrågor menar Famna att utbildningen bör hantera frågor om strategiskt ledarskap, affärsmässighet och värdeskapande."

Under kursen planeras gemensamma träffar med deltagare i Famnas Värdeforum.

### Förslag till kurslitteratur

1. Senge PM, Cato T, Wiberg L. Den femte disciplinen: den lärande organisationens konst. Stockholm: Nerenius & Santéus; 1995.
2. Seddon, J. Systems Thinking in the Public Sector. Axminster: Triarchy Press, 2008.

Till detta fogas artiklar och rapporter.